

# ACTIVIDADES GRADO CUARTO 4° SEMANA 3



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



**ASIGNATURA:** Educacion religiosa Grado 4°

**DOCENTE:** NELLY ARISMENDY QUINTERO.

**DBA:** Libros del antiguo testamento.

**PROPÓSITO:** Conoce los primeros libros del antiguo testamento. (Continuación del tema)

**Orientación.**

Lee atentamente.

Ahora terminaremos de ver los libros más importantes del antiguo testamento.

**Números:** Libro de los censos del pueblo de Israel.

Números presenta el concepto de la ira correctiva de Dios aplicada a su pueblo desobediente. **Con sus rebeliones, los hebreos habían quebrantado el pacto.**

Ni siquiera Moisés se libró de la ira de Dios cuando fue desobediente. Pero Dios no se dio por vencido con su pueblo.

Deuteronomio: Libro de la segunda ley.

Este libro relata la historia natural de la salvación, las dificultades del pueblo como un poderoso esfuerzo para salvar el patrimonio espiritual ahora en peligro.

**El esfuerzo de Moisés no está aislado:** lo mismo hacen los demás patriarcas, ciertos reyes y todos los profetas.

**Actividad.**

Lee un pasaje de la biblia y menciona dos de los profetas que te llamen la atención.

**Comparte lo que aprendiste.**

Ahora escribe el mensaje de cada uno de los profetas de los cuales leíste.



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



**ASIGNATURA:** Etica y valores Grado 4°

**DOCENTE:** NELLY ARISMENDY QUINTERO.

**DBA:** ¿Cómo se promueven las sanas relaciones humanas?

**PROPÓSITO:** Identifica valores que promueven las sanas relaciones humanas.

**Orientación.** Lee atentamente.

Recordemos. Un valor es aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar, esta es la que nos ayuda a discernir lo bueno de lo malo. De esto se deriva lo que llamamos principios que son las actitudes consecuentes de los valores asumidos.

**La comunicación en las buenas relaciones humanas.**

En nuestro diario vivir es vital comunicarnos con el prójimo, con nuestras familias, vecinos y la comunidad, porque nos ofrece la comprensión de los sentimientos de los demás y de sus actuaciones.

**Relaciones humanas en los familiares.**

Sin duda alguna es aquí donde primero debemos aprender de nuestras mayores a obtener esta conducta humana, puesto que desde que somos pequeños, obtenemos costumbres de nuestros padres y demás familiares. Si ellos nos transmiten buenas costumbres, la reproducción futura será un ejemplo a seguir.

### **Actividad.**

Después de leer comprensivamente lo anterior debes responder e investigar.

### **Comparte lo que aprendiste.**

1. Investiga cuales son los valores universales y escribe una pequeña definición.
2. Escribe 7 aspectos positivos que representen valores que has aprendido de las costumbres familiares.



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



### **ASIGNATURA**

**Educación física 4°**

**DOCENTE: NELLY ARISMENDY QUINTERO.**

**DBA: Ejercicios cardiovasculares.**

**PROPÓSITO:** Realizar una activación dinámica general por medio ejercicios cardiovasculares.

### **Orientación.**

Lee atentamente.

Se realizará una activación dinámica general por medio 3 ejercicios cardiovasculares los cuales lo llevaran a una elevación de temperatura y por ende una activación del sistema neuro-muscular. (Estos ejercicios los realizaran 3 veces por un periodo de 30 segundos cada uno) (Tocando rodillas) (Payasitos) desplazamientos laterales.

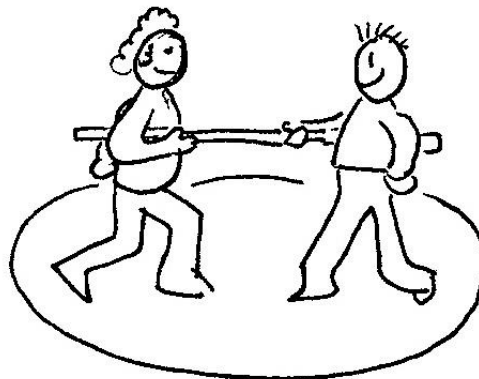
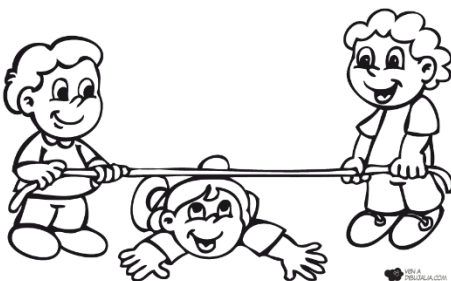
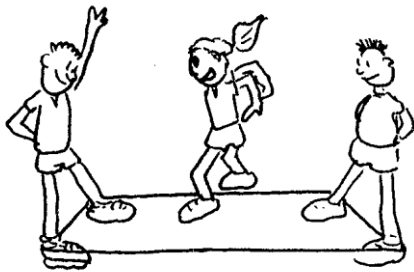
### **Actividad.**

Con la ayuda del núcleo familiar se trabajarán actividades de equilibrio segmentaria, se realizará un desplazamiento de un lugar a otro.

**Comparte lo que aprendiste.**

Ahora puedes utilizar, cuerdas, palos u otro elemento que tengas en casa invitas a alguien de tu familia a realizar algunos ejercicios de desplazamiento con estos instrumentos.

Luego le preguntas para que cree que sirven estos ejercicios y lo escribe.





**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**  
**GUATAPE ANTIOQUIA**  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



**ASIGNATURA**

Educación artística Grado 4°

**DOCENTE:** NELLY ARISMENDY QUINTERO.

**DBA:** Dibujando una bicicleta ¿Cómo lo hago?

**PROPÓSITO:** Utilizo el lápiz de grafito, los lápices de colores, marcador o crayolas de colores.

**Orientación.**

Y, ¿cómo empiezo?

Consejos prácticos: Puedes comenzar utilizando el lápiz para conseguir los contornos más importantes. Utiliza un lápiz duro, ya que dibuja muy claro y puedes borrar fácilmente si te equivocas.

A continuación, elige una técnica u otra según el efecto que quieras conseguir. Ten en cuenta que:

Los trazos con el lápiz son muy precisos y fáciles de borrar. Con el marcador puedes conseguir un resultado muy bonito pero has de dibujar con mucho cuidado porque no puedes borrar.

### **Comparte lo aprendido.**

Con los crayones puedes ser muy rápido pero no puedes precisar bien el dibujo porque son muy gruesas.

También, si te atreves, puedes combinar todas las técnicas en tu dibujo. Esto se denomina técnica mixta. Pruébalo y sorprenderás a tus amigos.

Intentalo con estos ejemplos , utilizando los que tengas en casa.



Trazado a líneas



Ejemplo de paisaje urbano