

# ACTIVIDADES GRADO QUINTO 5° SEMANA 3



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



**ASIGNATURA:** *Etica y valores Grado 5°*      **DOCENTE:** NELLY ARISMENDY  
**QUINTERO.**

**DBA:** Condiciones para el buen vivir.

**PROPÓSITO:** Identifique los derechos y responsabilidades que le permiten una socialización y valoración de las personas

**Orientación.** Lee atentamente.

El "**buen vivir**" plantea la realización del ser humano de manera colectiva con una vida armónica, equilibrada, sustentada en valores éticos.

En las clases anteriores vimos que para el buen vivir son necesarios algunos valores y comportamientos que nos permitan mantener una sana convivencia, y para eso debemos diferenciar lo que es "vivir bueno" y "el buen vivir" en clase, hablamos de la diferencia de estas expresiones y muchos de ustedes participaron de una manera muy acertada diciendo que no era necesario tener muchos bienes materiales para el buen vivir y que para lograrlo solo necesitamos conservar principios y valores que nos permitan desarrollar y mantener buenas relaciones con las demás personas y con la naturaleza.

**Actividad.**

Después de leer lo anterior, vamos a pensar, si sabemos todos estos conceptos para el buen vivir, sabremos deducir las condiciones para el buen vivir.

**Comparte lo que aprendiste.**

1. Ahora debes pensar y escribir cinco condiciones esenciales para el buen vivir.

2. Cuales son absolutamente necesarias para la convivencia en la situación actual que vivimos a nivel mundial.
3. Realiza un pequeño cartel en una página de cuaderno con imágenes que muestren algunas de esas condiciones esenciales.



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



**ASIGNATURA:** Educacion religiosatica Grado 5°

**DOCENTE:** NELLY ARISMENDY QUINTERO.

**DBA:** ¿Por qué Dios envió profetas?

Conoce los primeros libros del antiguo testamento. (Continuación del tema)

**PROPÓSITO:** Reconoce de qué forma los líderes de Israel asumieron la responsabilidad de cuidar el pueblo de Dios.

**Orientación.**

Lee atentamente.

El contexto de este pasaje resulta interesante. El reino de Judá había perdido mucho y se encontraba al borde de la cautividad y destrucción babilónica. Después de una serie de reyes malvados, Sequías, el último rey de Judá, y «todos los principales sacerdotes y el pueblo aumentaron la iniquidad, siguiendo todas las abominaciones de las naciones y contaminando la casa de Dios, la cual él había santificado en Jerusalén» (vers. 14).

Esto se produjo a pesar de que Dios envió numerosos profetas, entre ellos a Jeremías, «que le hablaba de parte de Él » (vers. 12). Esos mensajeros proféticos fueron enviados porque «tenía misericordia de su pueblo» (vers. 15)

### **Vamos a reflexionar.**

Si bien, es cierto que ahora estamos viviendo momentos difíciles, también es cierto que estamos llamados a valorar el tiempo que estamos compartido con nuestra familia o con aquellos que están a nuestro lado, seguramente hace mucho tiempo que no nos sentíamos tan acompañados o nuestra casa no estaba tan llena, sin embargo nosotros podemos ser ahora portadores de las bellas muestras de fe sin importar la religión que profeses, siempre tenemos la posibilidad de manifestar , perdón, gratitud, amor, con una mirada una sonrisa podemos regalar paz a quienes amamos y aun a los que no.

*Nelly Arismendy Q.*

### **Actividad.**

Lee los pasajes de la biblia que hay en la lectura y menciona dos de los profetas que te llamen la atención.

### **Comparte lo que aprendiste.**

Ahora escribe el mensaje de cada uno de los profetas de los cuales leíste y decórala como una cartelera de una página de tu cuaderno.



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**



### **ASIGNATURA**

**Educación física 5°**

**DOCENTE: NELLY ARISMENDY QUINTERO.**

**DBA:** Ejercicios cardiovasculares.

**PROPÓSITO:** Realizar una activación dinámica general por medio ejercicios cardiovasculares.

**Orientación.**

Lee atentamente.

Se realizará una activación dinámica general por medio 3 ejercicios cardiovasculares los cuales lo llevarán a una elevación de temperatura y por ende una activación del sistema neuro-muscular. (Estos ejercicios los realizarán 3 veces por un periodo de 30 segundos cada uno) (Tocando rodillas) (Payasitos) desplazamientos laterales.

**Actividad.**

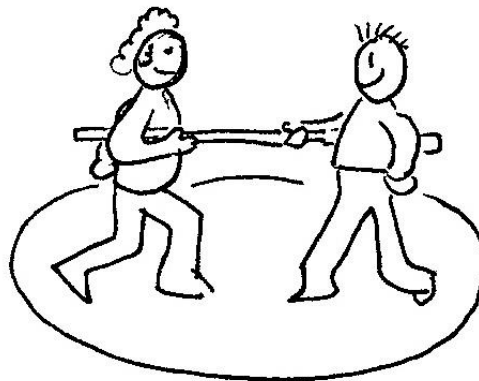
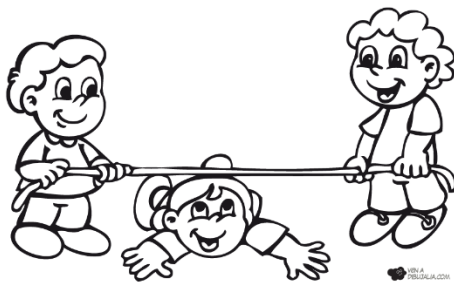
Con la ayuda del núcleo familiar se trabajarán actividades de equilibrio segmentaria, se realizará un desplazamiento de un lugar a otro.

**Comparte lo que aprendiste.**

Ahora puedes utilizar, cuerdas, palos u otro elemento que tengas en casa invitas a alguien de tu familia a realizar algunos ejercicios de desplazamiento con estos instrumentos.

Luego le preguntas para que cree que sirven estos ejercicios y lo escribe.





**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPE ANTIOQUIA**

**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**

**ASIGNATURA:** Educación artística Grado 5°

**DOCENTE:** NELLY ARISMENDY QUINTERO.

**DBA:** Dibujando una bicicleta ¿Cómo lo hago?



**PROPÓSITO:** Utilizo el lápiz de grafito, los lápices de colores, marcador o crayolas de colores.

### **Orientación.**

Y, ¿cómo empiezo?

Consejos prácticos: Puedes comenzar utilizando el lápiz para conseguir los contornos más importantes. Utiliza un lápiz duro, ya que dibuja muy claro y puedes borrar fácilmente si te equivocas.

A continuación, elige una técnica u otra según el efecto que quieras conseguir. Ten en cuenta que:

Los trazos con el lápiz son muy precisos y fáciles de borrar. Con el marcador puedes conseguir un resultado muy bonito pero has de dibujar con mucho cuidado porque no puedes borrar.

### **Comparte lo aprendido.**

Con los crayones puedes ser muy rápido pero no puedes precisar bien el dibujo porque son muy gruesas.

También, si te atreves, puedes combinar todas las técnicas en tu dibujo. Esto se denomina técnica mixta. Pruébalo y sorprenderás a tus amigos.

Intentalo con estos ejemplos , utilizando los que tengas en casa.



Trazado a líneas



Ejemplo de paisaje urbano